



О ПОДХОДАХ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ОБЪЕКТИВНОСТЬ

принадлежность объекту,
независимость от субъекта;
характеристика факторов или
процессов, которые не зависят от
воли или желания человека

Направления комплексного анализа в части объективности оценки образовательных результатов



Направление	Анализируемые аспекты
1. Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов, анализ связей полученных результатов с контекстными данными по ОО
2. Объективность проведения оценочных процедур	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам, по муниципалитетам, по школам
3. Качество региональных, муниципальных и школьных управленческих механизмов	Региональные механизмы управления качеством образования, связи между результатами оценочных процедур

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования



	13	
Наличие обоснованных целей		
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	1	
по использованию объективных результатов для управления качеством образования	1	
Наличие показателей (2 - соответствующих обоснованной системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):		
по контролю объективности в конкретных ОО	2	
по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	2	
по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО	2	
по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО	2	
Наличие показателей с негативными последствиями		-4
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	1	
Проведение анализа результатов мониторинга		
Проведение анализа результатов мониторинга	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	1	
Наличие управленческих решений по результатам анализа	1	
Наличие отдельных мероприятий по повышению объективности оценки результатов		1

Методы выявления школ с признаками необъективных результатов оценочных процедур



- оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ региона;
- оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по конкретной школе относительно всех школ;
- сравнение результатов конкретной школы с обобщенными результатами всех школ области с учетом контекстных данных о школе;
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ с учетом контекстных данных об ОО;
- сравнение результатов обучающихся ОО с отметками по данному предмету по журналу;
- наличие выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ

Внешний индекс необъективности Свердловской области по результатам внешних оценочных процедур 2017 и 2018 гг.



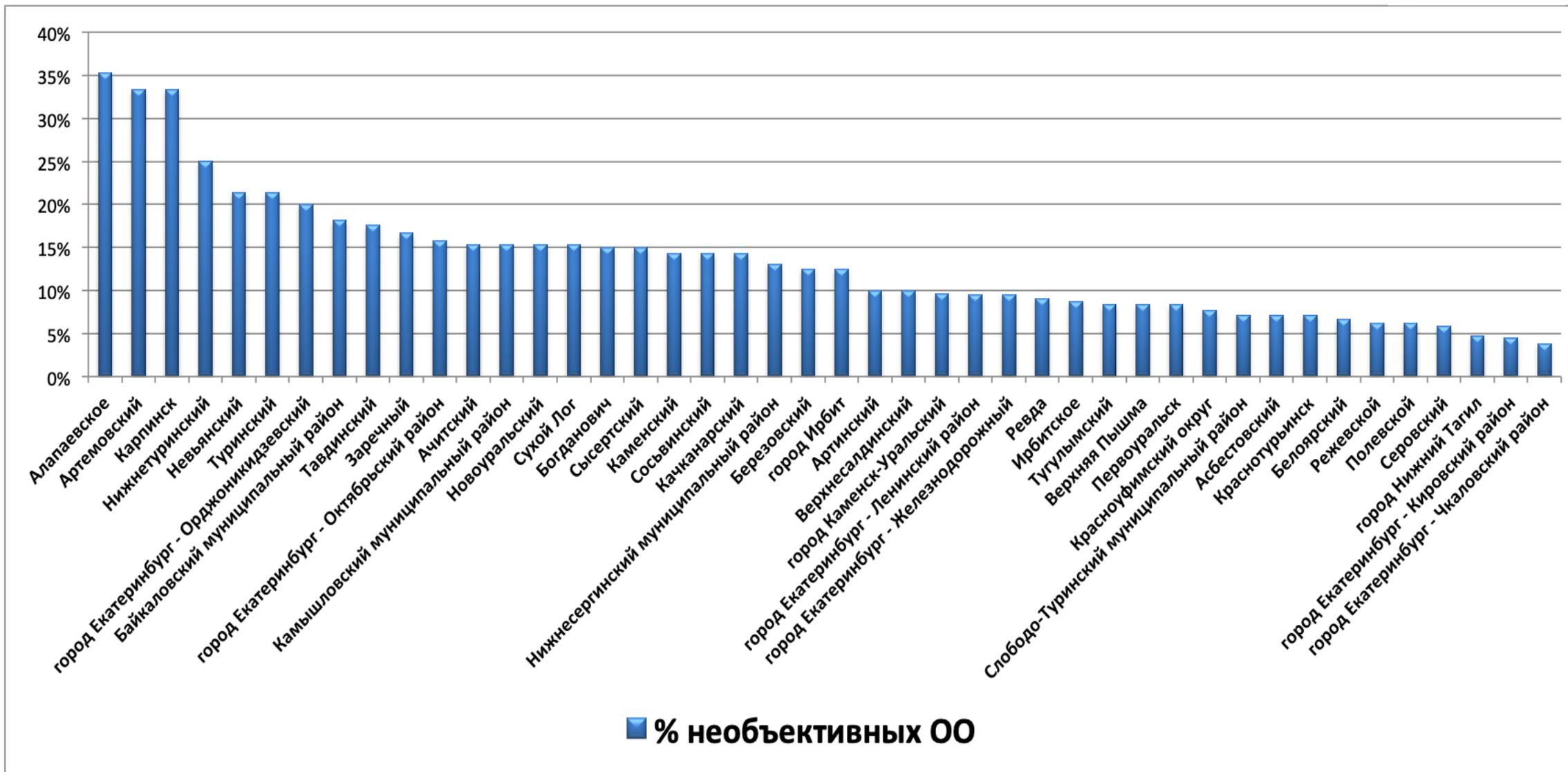
Внешний индекс необъективности региона в 2017 г.	Внешний индекс необъективности региона в 2018 г.
15,7%	16,1%

ВПР				ОГЭ	
4 класс		5 класс		по русскому языку	по математике
русский язык	математика	русский язык	математика		
3,2%	1,7%	3,2%	2,2%	9,0%	1,6%

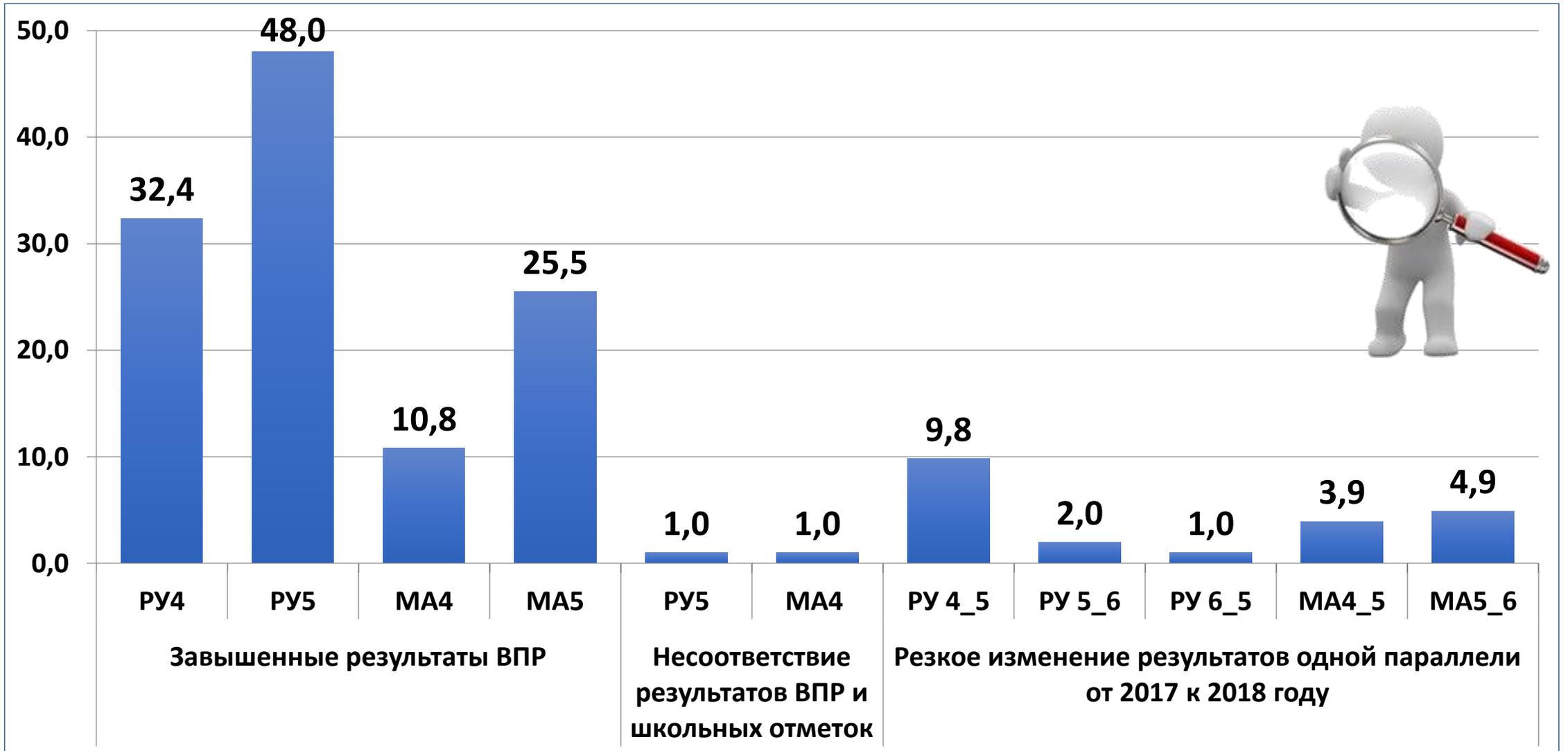
Распределение муниципалитетов по доле образовательных организаций с признаками необъективности



www.irro.ru



Школы Свердловской области с признаками необъективных результатов

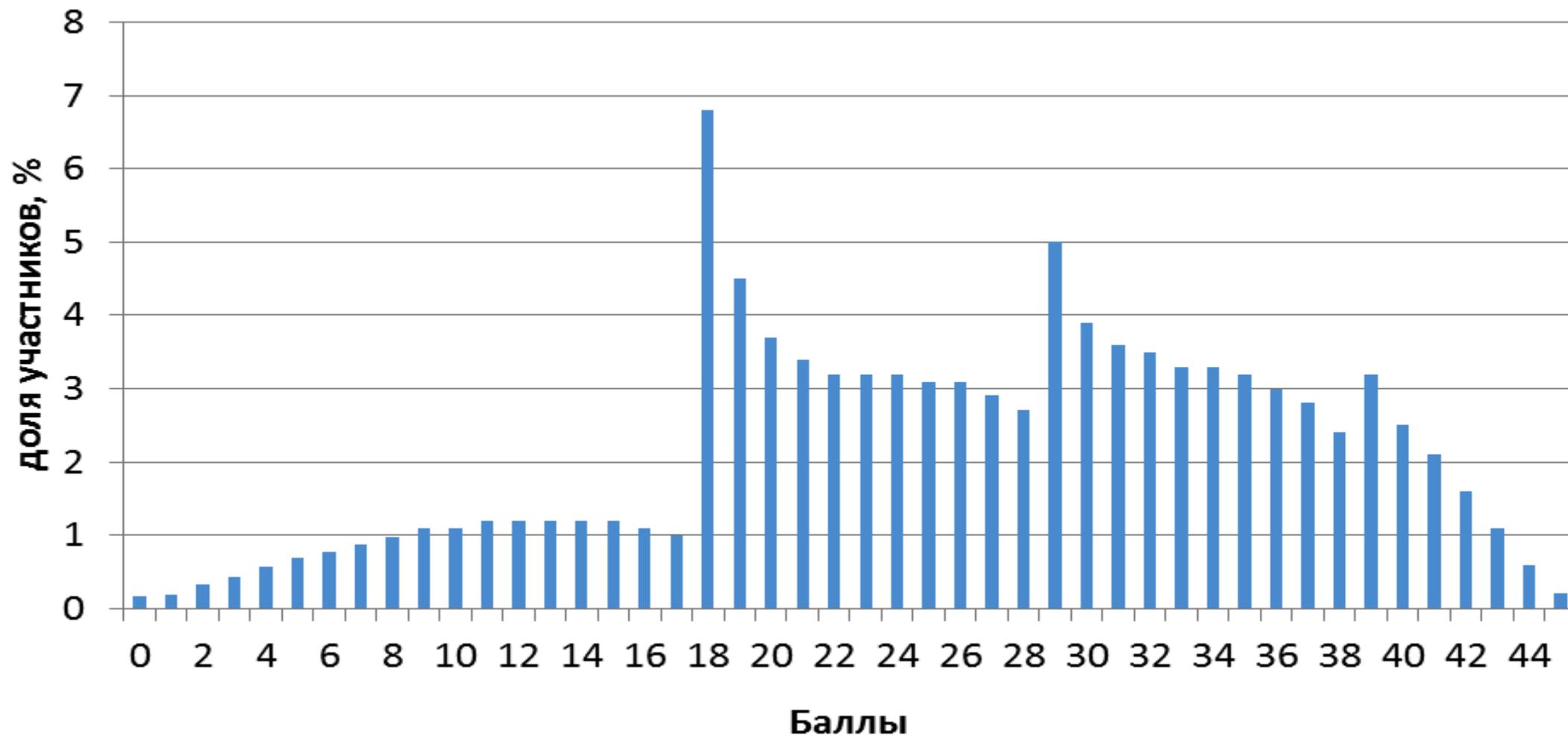


Примеры маркеров необъективных результатов

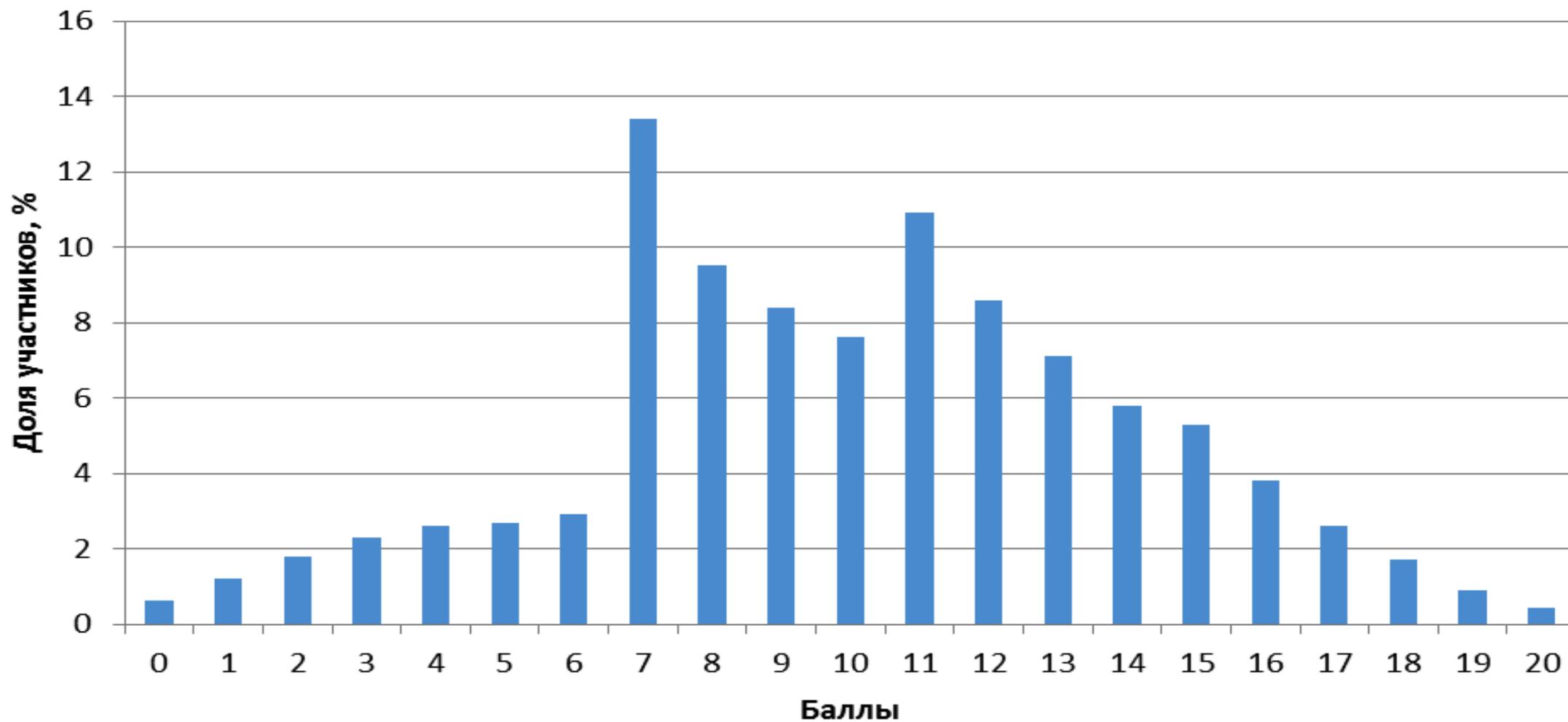


- **маркер** «Завышенные результаты ВПР» по русскому языку и математике в 4-х классах: 83,7% обучающихся 4-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку, 84,9% получили отметки «4» и «5» по математике
- **маркер** «Завышенные результаты ВПР» по математике в 5-х классах: 84,7% обучающихся 5-х классов получили отметки «4» и «5» по математике
- **маркер** «Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок»: 100% обучающихся 5-х классов получили отметку «3» по русскому языку

Распределение баллов ВПР по русскому языку в 5 классах в 2018 году



Распределение баллов ВПР по математике в 5 классах в 2018 году



Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году» Русский язык 4-5 классы



Алапаевское муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Костинская средняя общеобразовательная школа"
Алапаевское муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Коптеловская средняя общеобразовательная школа"
Сосьвинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный
Тавдинский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Городище
Асбестовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №13" Асбестовского городского округа
Березовский городской округ	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
Полевской городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 16" имени Заслуженного учителя РСФСР Г.И.Чебыкина"
городской округ Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
город Екатеринбург	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 114
город Екатеринбург	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели
от 2017 к 2018 году»
Математика 4-5 классы



Алапаевское муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Костинская средняя общеобразовательная школа"
Алапаевское муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Коптеловская средняя общеобразовательная школа"
городской округ Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
городской округ Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели
от 2017 к 2018 году»
5-6 классы



	Русский язык
городской округ Красноуральск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
	Математика
Ачитский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа "Ачитская средняя общеобразовательная школа"
город Каменск- Уральский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32"
Карпинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
городской округ Сухой Лог	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
город Екатеринбург	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №112

Маркер «Резкое изменение результатов одной параллели
от 2017 к 2018 году»



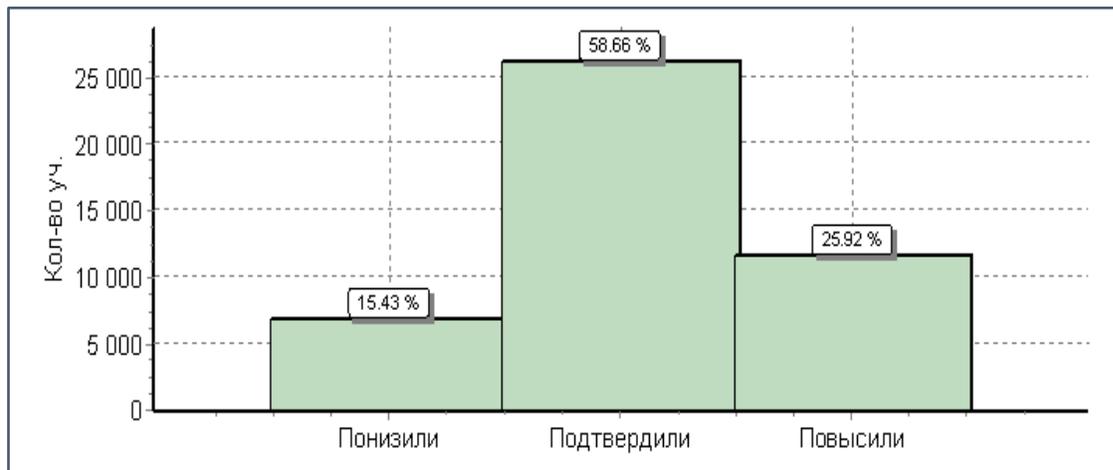
Распределение отметок одних и тех же
обучающихся в 4-м и в 5-х классе по русскому языку

Год	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
2017 4-й класс	18	5.6	11.1	44.4	38.9
2018 5-й класс	17	76.5	17.6	5.9	0.0

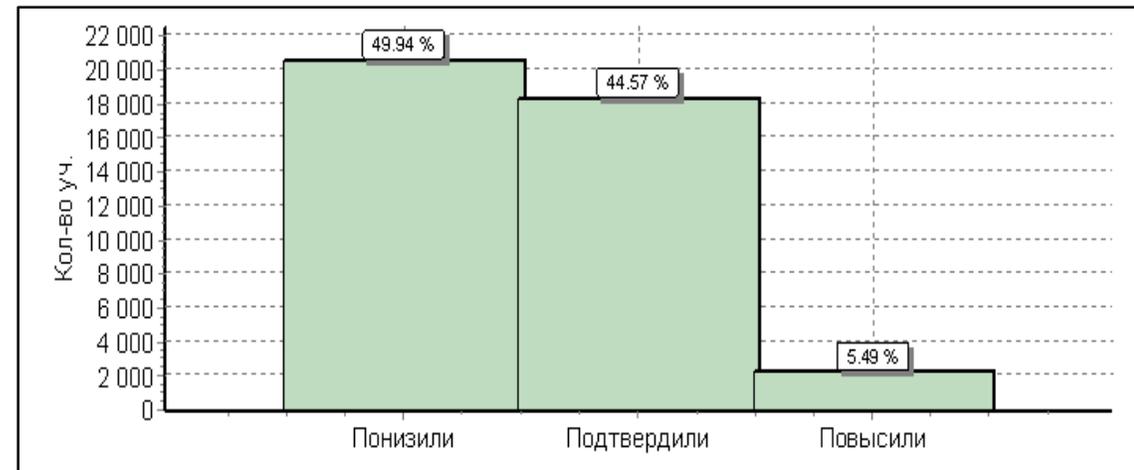
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



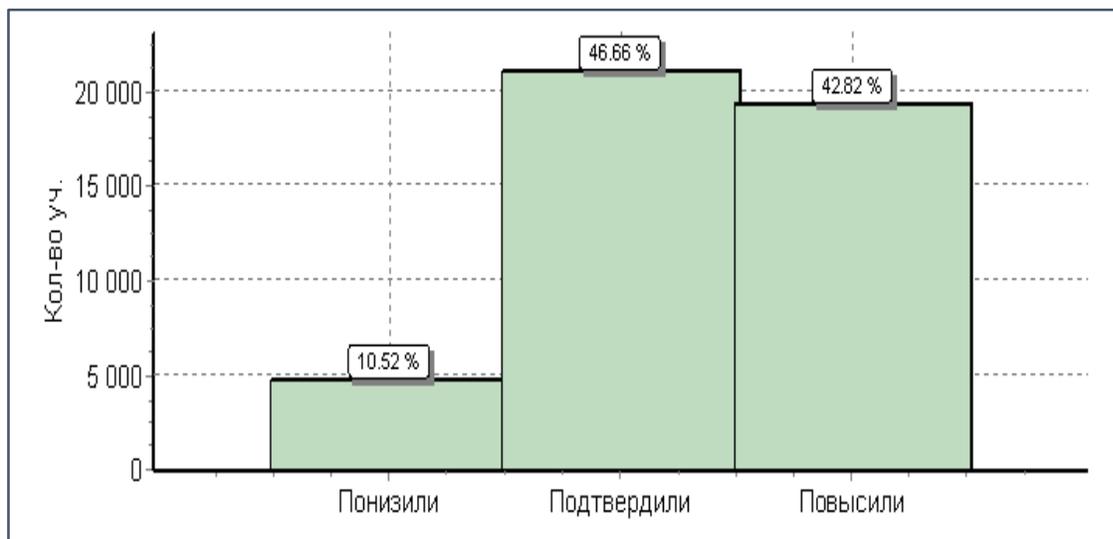
Русский язык, 4 класс



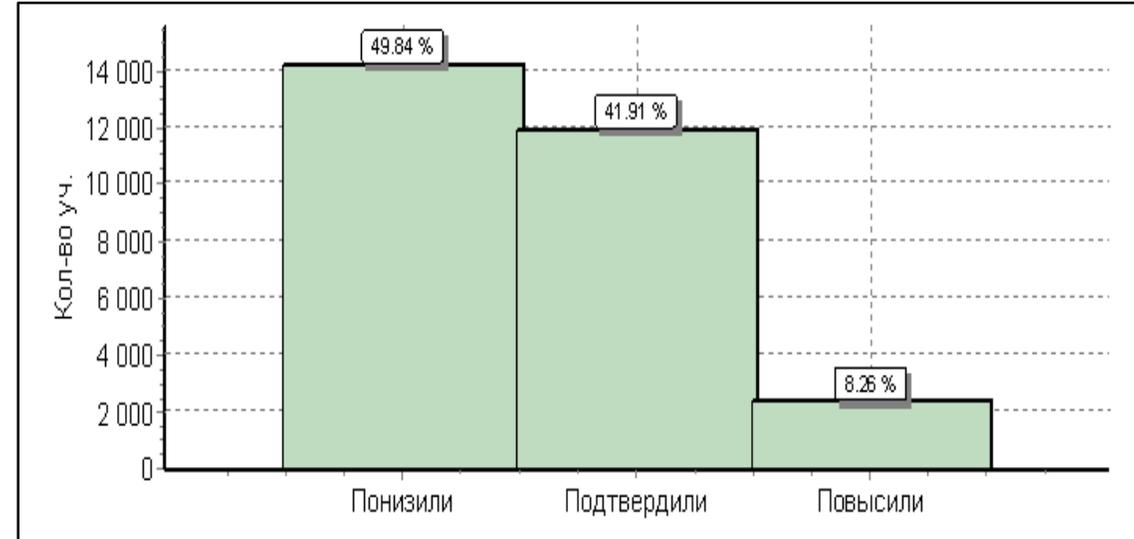
Русский язык, 5 класс



Математика, 4 класс



Математика, 5 класс



НЕГАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



- ✓ Показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ, классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР
- ✓ Показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании школ процента обучающихся на «4» и «5»
- ✓ Рейтинг школ по успеваемости
- ✓ Сравнение результатов ОО, участвовавших в выборочных исследованиях
- ✓ Сравнение результатов ОО со средними региональными показателями (СРП)

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования



Методические рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71)

- ✓ Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры
- ✓ Выявление ОО и аналитическая работа с ОО с признаками необъективных результатов
- ✓ Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Обеспечение объективности результатов ВПР



Проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов

Проверка работ обучающихся муниципальной комиссией

Проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию, не работающими в данном классе

Проведение детализированного анализа результатов ОО, имеющих признаки необъективности результатов



Проведение всероссийских проверочных работ организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет

Выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета



Проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы, учителей-экспертов муниципальных предметных комиссий

Присутствие наблюдателей из числа специалистов Министерства, муниципальных органов управления образованием, из числа представителей других ОО, из числа родительской общественности

ЭТАПЫ организации оценивания КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ или ВПР в школе



РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР



НЕДОПУСТИМО	Рекомендуется ОРГАНИЗОВАТЬ
<ul style="list-style-type: none">• Рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР• Поощрять 100% успеваемость• Наказывать за низкие результаты• Организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания	<ul style="list-style-type: none">• Регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения• Систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п.